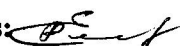


VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Corina Brilliant, Virginie Bazou, Romain Racine, Jean-Charles Schenker
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	Le nouvel Édito
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Užsienio kalba / Prancūzų kalba
1.4.	Klasė	XI-XII kl.
1.5.	Leidykla	Didier
1.6.	Leidimo metai	2010
1.7.	Puslapių skaičius	224
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Le nouvel Édito Mokytojo knyga Le nouvel Édito Audio CD Classe (1) , DVD
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis, ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B2 lygiu. Vadovėlių sudaro 10 skyrių, kiekvienas skyrius suskirstytas į potemes pagal kalbines kompetencijas.. Užduotys gerai subalansuotos, daug trumpų dialogų, tekstų, situacijų, yra įvairių klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo užduočių. Metodiškai pagrįstas visų keturių gebėjimų lavinimas. Yra individualių bei grupinei veiklai skirtų užduočių. Kiekvieno skyriaus pabaigoje yra autentiškų dokumentų dvigubas puslapis „Žvilgsnis į Prancūziją“ ir užduotys projektinei veiklai. Vadovėlio pabaigoje yra gramatikos santrauka, patarimai rašto darbams, CD ir DVD įrašų transkripcijos, žodyno, gramatinių užduočių atsakymai.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys yra nešališki lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Vadovėlis yra šiuolaikiškas, sudarytas pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis ir Bendrųjų programų reikalavimus.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlyje esanti medžiaga atitinka bendrąsias programas bei Europos kalbų aplanko reikalavimus. Temos vadovėlyje atitinka mokinių amžiaus interesus. Informatyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, skirtas nuosekliam ir sistemingam įgūdžių vystymui ir tvirtinimui. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sandarą: medžiaga bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir rašytinio teksto kūrimo gebėjimams lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavy susieti ir suderinti. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje, atsakymus, naudingus metodinius patarimus mokytojui, įvairių tipų rašymo užduočių planus bei modelius, klausymo užduočių tekstus bei papildomų pasirengimo brandos egzaminui užduočių pavyzdžių. Garso plokštelėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai. DVD pateikiami autentiški vaizdo dokumentai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ tvarkos aprašo 6 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytiis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštaruja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus rašytinio teksto kūrimui ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Elvyra Peckuvienė

Parašas: 

Data: 2011-03-14